

Otros CPR aportan otras consideraciones que han estimado convenientes, recogidas en la tabla.

Tabla 30: Consideraciones de CPR que tienen medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de comedor escolar

| Centro | Provincia | Número de alumnos | Consideraciones |
|--------------------|-----------|-------------------|--|
| CPR EL OLIVO | Jaén | [50, 100) | Es comedor externo. Lo gestiona una empresa de catering. El centro solo coordina la actividad. |
| CPR EL ALFEIZAR | Granada | [100, 150) | Dos monitoras y dos cocineras, aunque es personal suficiente no tienen horario suficiente. |
| CPR MARIANA PINEDA | Málaga | [200, 250) | Una de las cocineras está en ERTE por la pandemia. Hay posibilidad de pasar a tener comedor de gestión directa, lo que sería maravilloso para nuestro colegio. |

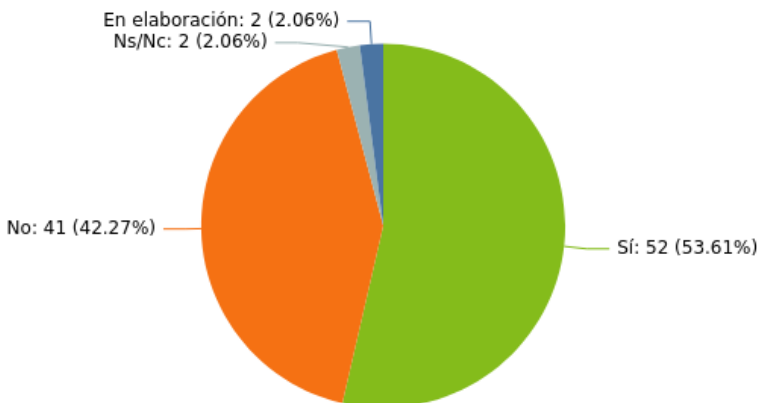
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

6.6.5. Las actividades extraescolares de los CPR.

Un aspecto significativo de la vida escolar lo ofrecen las actividades extraescolares que también han sido motivo de atención en el cuestionario que ha servido de base para contar con las respuestas de cada CPR.

El dato inicial señala que algo más de la mitad de estos centros realizan estas actividades (53,61%). A partir de esta respuesta, ofrecemos con mayor detalle las posiciones que nos trasladan desde los CPR sobre esta cuestión.

Gráfico 209: Porcentaje de CPR según si se realizan actividades extraescolares en el centro



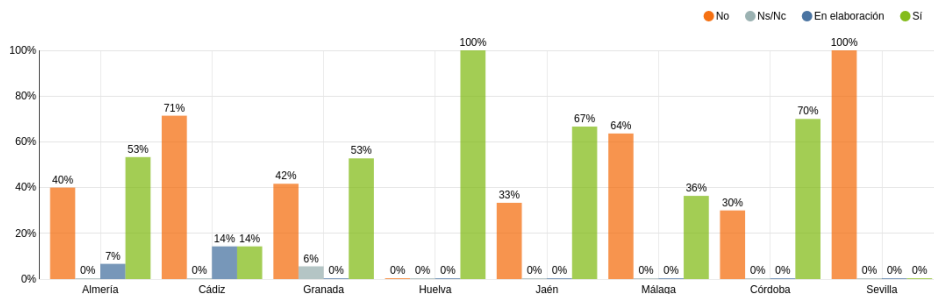
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Tabla 31: Identificación de CPR donde se contestó “Ns/Nc” o “En elaboración” a si se realizan actividades extraescolares en el centro

| Centro | Provincia | Número de alumnos | Respuesta |
|----------------------------|-----------|-------------------|----------------|
| CPR TRES VILLAS-NACIMIENTO | Almería | [0, 50) | En elaboración |
| CPR FEDERICO GARCÍA LORCA | Granada | [50, 100) | Ns/Nc |
| CPR ALMENARA | Cádiz | [150, 200) | En elaboración |
| CPR SÁNCHEZ MARISCAL | Granada | [150, 200) | Ns/Nc |

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Gráfico 210: Porcentaje de CPR según si se realizan actividades extraescolares en el centro agrupados por provincias

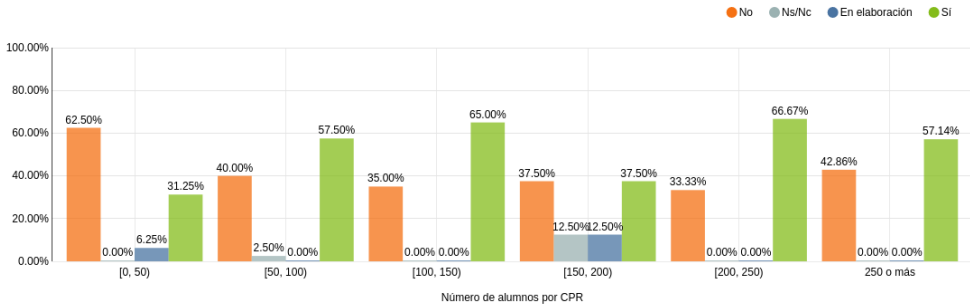


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

En la mitad de las provincias, hay mayor proporción de centros donde se realizan actividades extraescolares. Cádiz y Almería destacan al señalar que mayoritariamente

no realizan actividades extraescolares y, en particular, todos los colegios en Huelva las realizan.

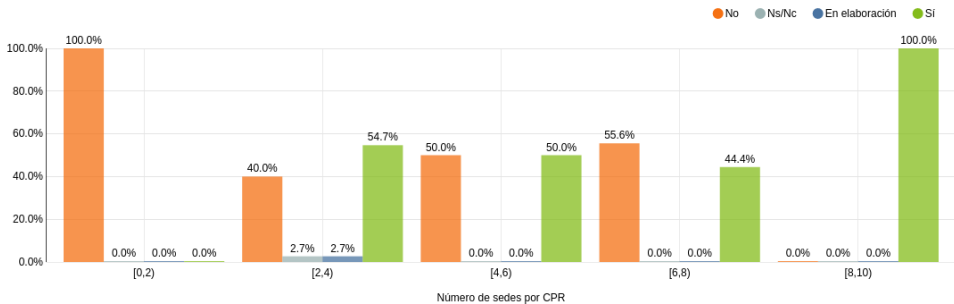
Gráfico 211: Porcentaje de CPR según si se realizan actividades extraescolares en el centro en función del número de alumnos



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Parece intuirse una tendencia a encontrar estas actividades en centros con mayor alumnado. A menor número de alumnos, aumenta la proporción de centros donde no se realizan actividades extraescolares.

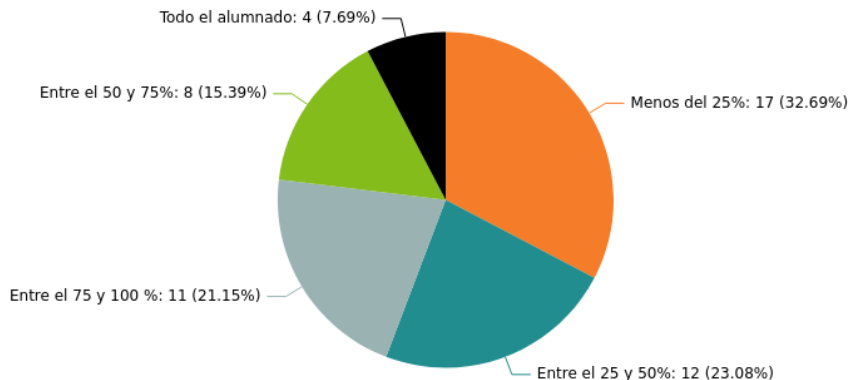
Gráfico 212: Porcentaje de CPR según si se realizan actividades extraescolares en el colegio en función del número de sedes en el centro



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Para centros con menos de dos sedes, no se realizan actividades extraescolares. Entre dos y ocho sedes aproximadamente la mitad de los colegios realizan actividades extraescolares. Por último, entre ocho y diez sedes todos los colegios llevan a cabo actividades extraescolares. También interesa conocer el tanto por ciento del alumnado que hace uso de las actividades extraescolares.

Gráfico 213: Porcentaje de CPR según el tanto por ciento del alumnado que hace uso de las actividades extraescolares

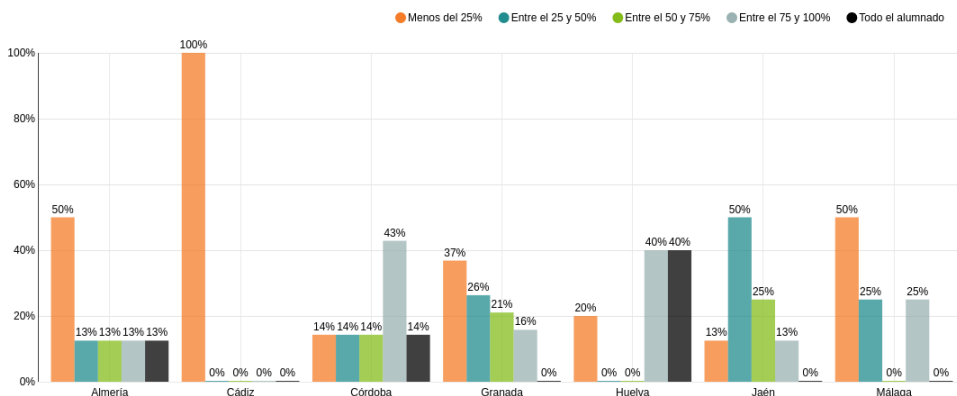


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

En uno de cada tres colegios, menos de un cuarto del alumnado asiste a actividades extraescolares. Por otro lado, aproximadamente en tres de cada diez centros, más de tres cuartos del alumnado hace uso de las actividades extraescolares.

Los CPR donde todo el alumnado dice asistir a las actividades extraescolares son: CPR TIÑOSA, CPR ESTANCIAS, CPR ADERSA 1 y CPR ADERSA 2.

Gráfico 214: Porcentaje de CPR según el tanto por ciento del alumnado que hace uso de las actividades extraescolares agrupados por provincias

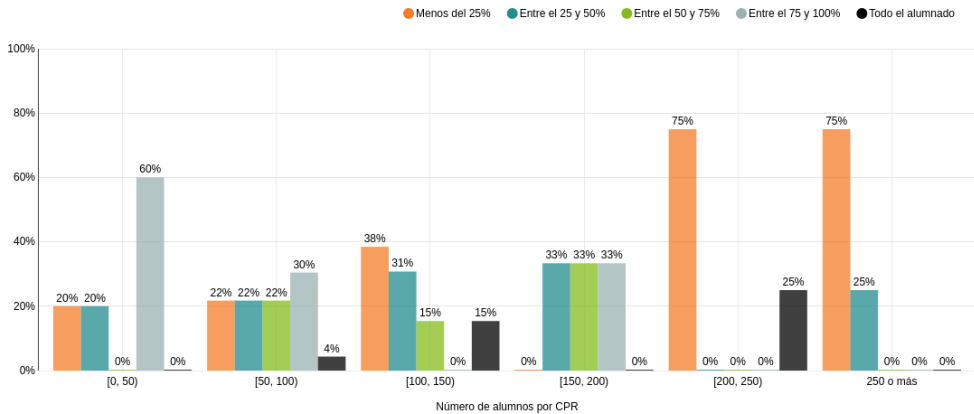


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

En la mayoría de provincias, hay mayor proporción de centros donde menos de un cuarto del alumnado realiza actividades

extraescolares. En cambio, en Huelva y Córdoba, más del 75% del alumnado asiste a estas actividades en general.

Gráfico 215: Porcentaje de CPR según el tanto por ciento del alumnado que hace uso de las actividades extraescolares en función del número de alumnos

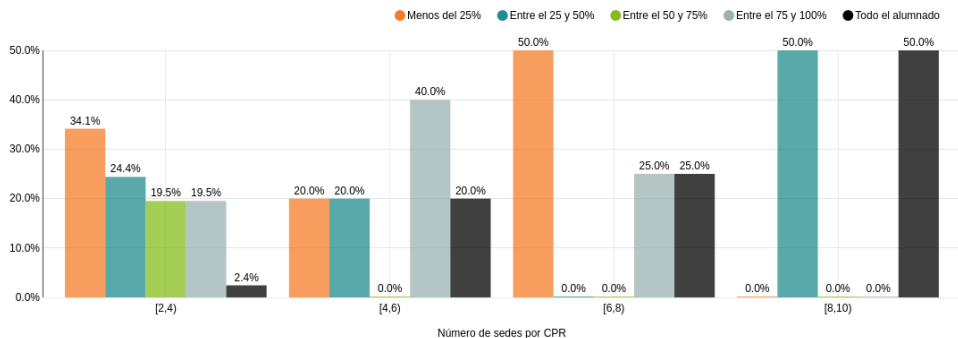


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

A medida que aumenta el número de alumnos por CPR, crece la proporción de centros donde menos del 25% del alumnado

realiza actividades extraescolares, es decir, disminuye la asistencia a actividades extraescolares.

Gráfico 216: Porcentaje de CPR según el alumnado que hace uso de las actividades extraescolares y en función del número de sedes

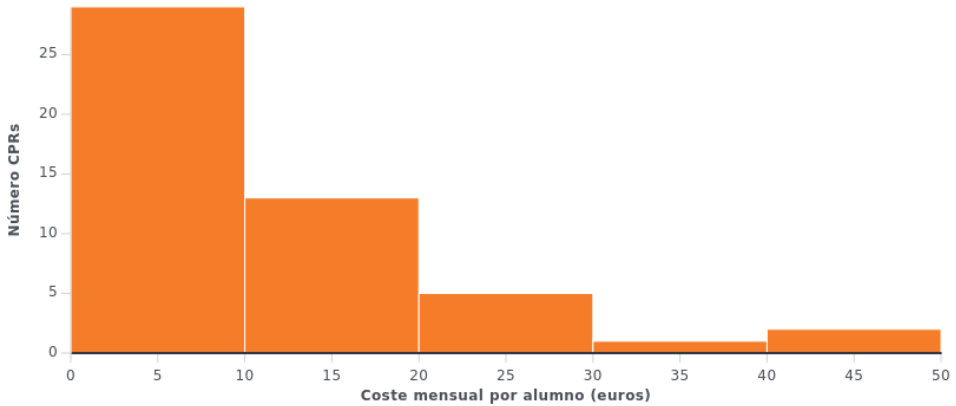


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

A mayor número de sedes, aumenta la proporción de colegios donde la asistencia del alumnado es mayor.

En cuanto al coste de cada alumno/a del servicio de actividades extraescolares, euros/alumno/mes, el gráfico señala que la mayoría de centros evalúa los costes en menos de 10 euros/alumno/mes.

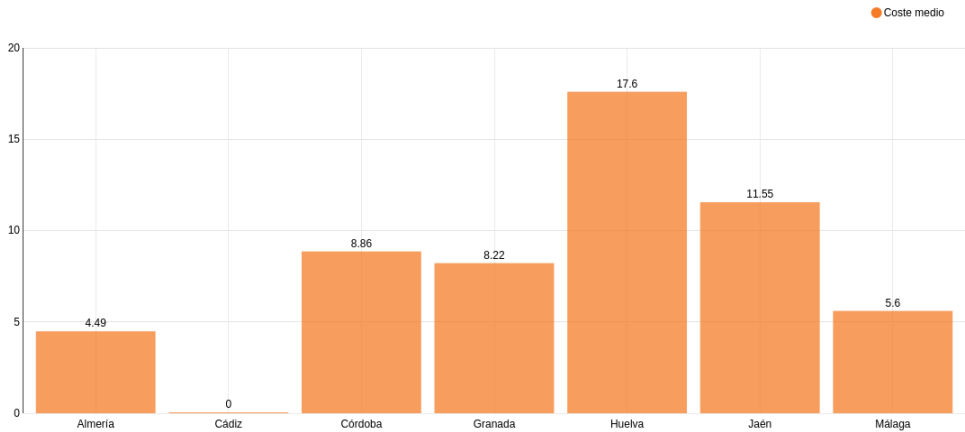
Gráfico 217: Frecuencia de CPR según el coste mensual por alumno (euros) del servicio de actividades extraescolares



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

A medida que aumenta el precio de las actividades escolares, disminuye el número de CPR.

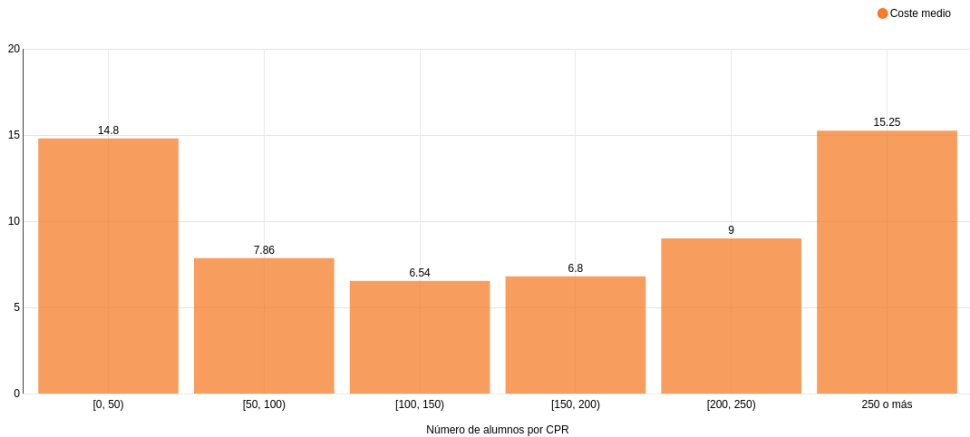
Gráfico 218: Coste medio mensual por alumno (euros) del servicio de actividades extraescolares agrupado por provincias



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

El coste medio se encuentra entre 4,49 euros (Almería) y 17,6 euros (Huelva) (probablemente debido a la escasa realización que se producen en centros de la provincia). En Cádiz, el servicio de actividades extraescolares se responde como gratuito

Gráfico 219: Coste medio mensual por alumno (euros) del servicio de actividades extraescolares en función del número de alumnos

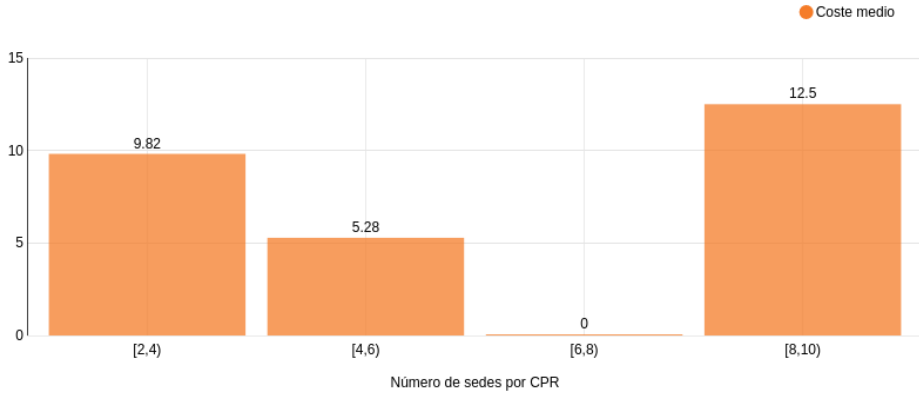


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Para centros con menos de 50 alumnos o con más de 250 alumnos, el precio medio es alrededor de 15 euros. Por otro lado, el

coste medio para centros entre 50 y 250 alumnos es aproximadamente de siete-nueve euros.

Gráfico 220: Coste medio mensual por alumno (euros) del servicio de actividades extraescolares en función del número de sedes

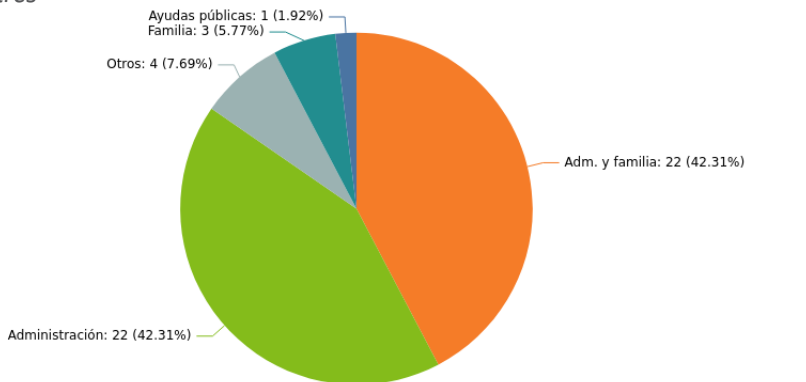


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

No hay una relación directa con el número de sedes. Por un lado, entre seis y ocho sedes el servicio es gratuito pero por otro lado, entre ocho y diez sedes el coste medio es mayor a diez euros.

También se analiza la entidad que asume el coste del servicio de las actividades extraescolares.

Gráfico 221: Porcentaje de CPR según quien sufra el coste del servicio de las actividades extraescolares



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

En cuatro de cada cinco colegios, la administración educativa y en la mitad de los casos junto a la familia sufraga el coste del servicio de las actividades

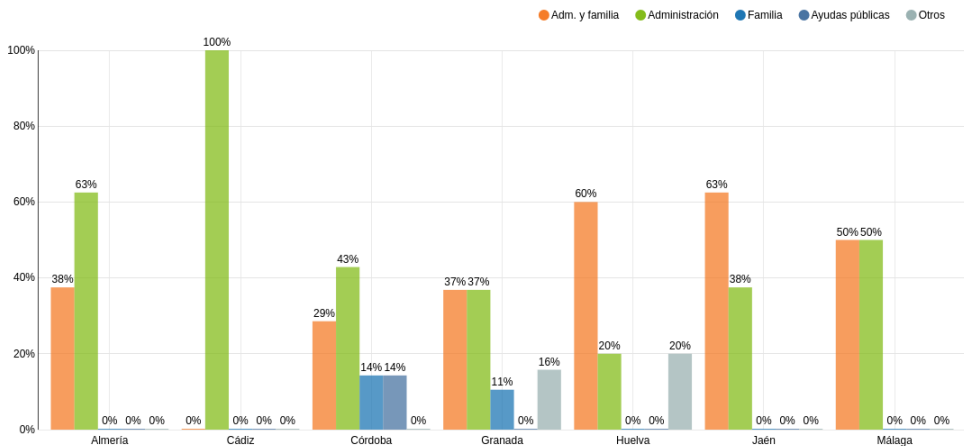
extraescolares. La tabla siguiente especifica las respuestas minoritarias que se han ofrecido.

Tabla 32: Identificación de CPR donde la administración no sufraga el coste de las actividades extraescolares

| Centro | Provincia | Número de alumnos | Respuesta |
|--------------------------|-----------|-------------------|-----------------|
| CPR VALLE DEL GUADALFEO | Granada | [50, 100) | Otros |
| CPR MAESTRO JOSÉ ALCOLEA | Córdoba | [50, 100) | Ayudas públicas |
| CPR ADERAN 2 | Huelva | [50, 100) | Otros |
| CPR ZALABÍ | Granada | [100, 150) | Familia |
| CPR AL-DEHECUN | Granada | [100, 150) | Otros |
| CPR ANA DE CHARPENTIER | Córdoba | 250 o más | Familia |
| CPR SÁNCHEZ VELAYOS | Granada | 250 o más | Familia |
| CPR LOS CASTAÑOS | Granada | 250 o más | Otros |

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Gráfico 222: Porcentaje de CPR según quién sufraga el coste del servicio de las actividades extraescolares agrupados por provincias

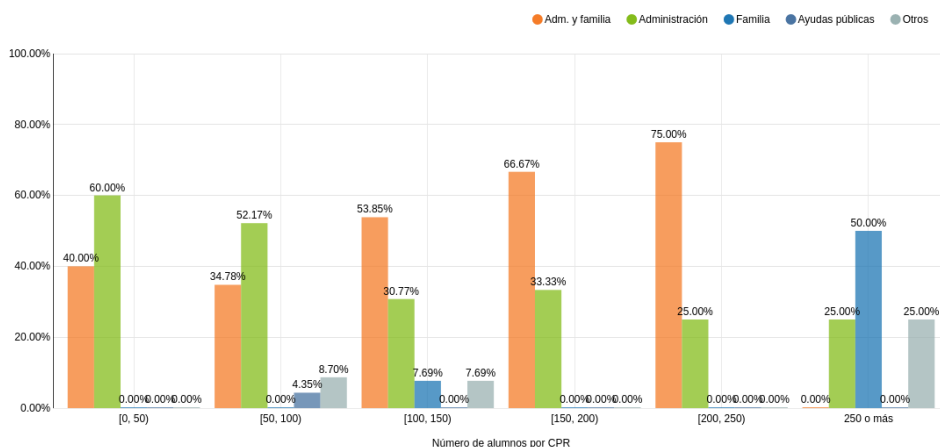


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

En general, la mayor proporción de centros señala a la administración junto a la familia o bien únicamente a la

administración, como sujetos que sufragan el coste del servicio de las actividades extraescolares.

Gráfico 223: Porcentaje de CPR según quien sufraga el coste del servicio de las actividades extraescolares en función del número de alumnos

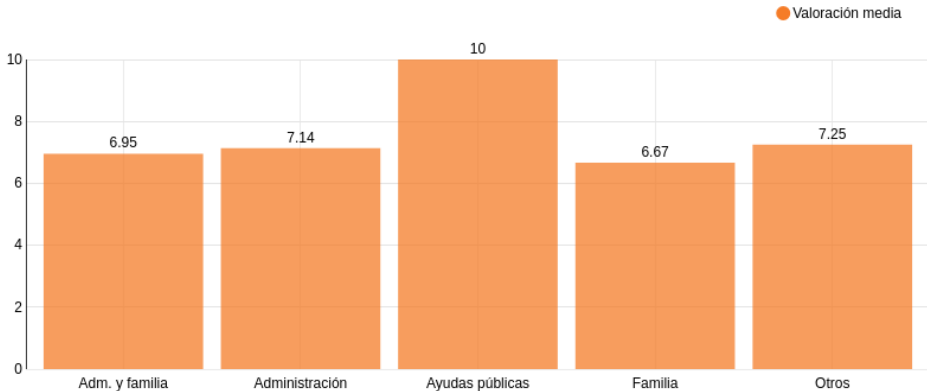


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

En general, la mayor proporción de centros es donde la administración y la familia o únicamente la administración, sufragan el coste del servicio de las actividades extraescolares. Cabe destacar que para colegios con más de 250 alumnos, la familia es la que paga las actividades.

Por otra parte, estas actividades pueden ser relacionadas con la presencia o implicación de las familias en la vida del centro. En este análisis se deduce una mejor valoración de esa presencia en la medida en que el CPR desarrolla actividades extraescolares.

Gráfico 224: Valoración media del CPR sobre la implicación familiar en el funcionamiento del centro según quién sufraga el coste del servicio de las actividades extraescolares en función del número de alumnos

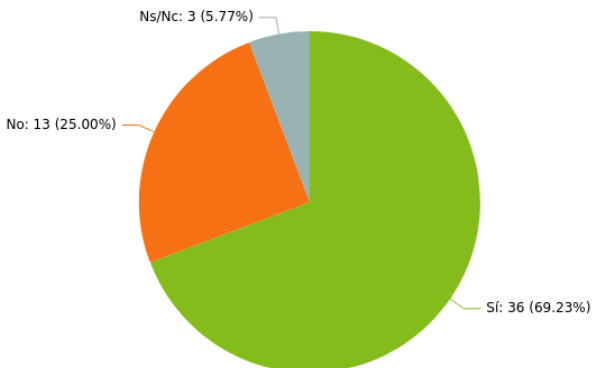


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

En general la valoración es aproximadamente de un siete. Pero si las actividades extraescolares se sufragan mediante ayudas públicas, entonces la valoración es máxima.

Sobre los aspectos organizativos el centro debe contar con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de las actividades extraescolares. El gráfico muestra las respuestas recibidas.

Gráfico 225: Porcentaje de CPR según si el centro cuenta con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de las actividades extraescolares



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

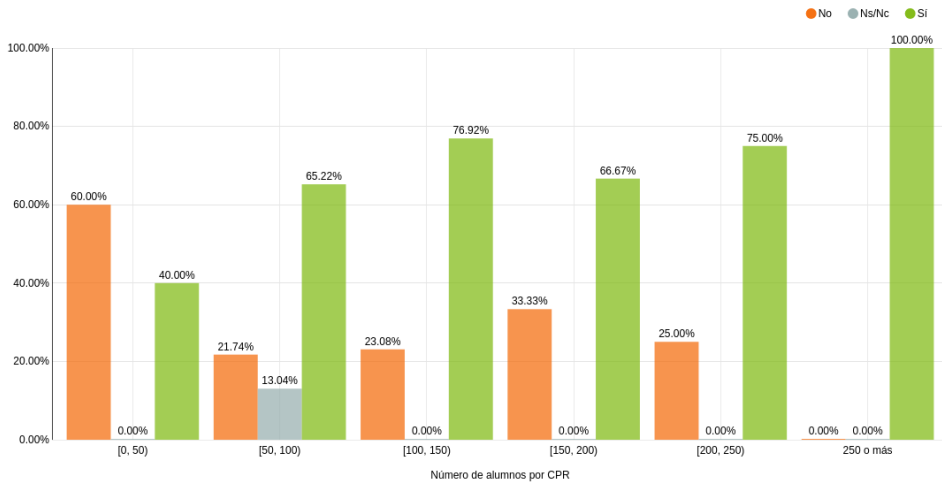
Aproximadamente siete de cada diez centros cuenta con medios personales y materiales para atender adecuadamente el servicio de actividades extraescolares (69,2%). En sentido contrario la tabla señala los CPR que dicen carecer de estos recursos.

Tabla 33: Identificación de CPR que no cuentan con medios personales y materiales para atender adecuadamente el servicio de actividades extraescolares

| Centro | Provincia | Número de alumnos | Respuesta |
|-----------------------------|-----------|-------------------|-----------|
| CPR CAMPO DEL REY | Granada | [0, 50) | No |
| CPR VALLE DEL GUADIARO | Málaga | [0, 50) | No |
| CPR GUADALQUIVIR | Jaén | [0, 50) | No |
| CPR ADERAN 1 | Huelva | [50, 100) | No |
| CPR FILABRES | Almería | [50, 100) | Ns/Nc |
| CPR AZAHAR | Almería | [50, 100) | No |
| CPR LAS ACEQUIAS | Granada | [50, 100) | No |
| CPR RIBERA DE AGUAS BLANCAS | Granada | [50, 100) | No |
| CPR ADERAN 2 | Huelva | [50, 100) | No |
| CPR SIERRA SUR | Jaén | [50, 100) | Ns/Nc |
| CPR ALPUJARRA | Granada | [50, 100) | Ns/Nc |
| CPR.NEGRATÍN | Granada | [100, 150) | No |
| CPR ADERAN 3 | Huelva | [100, 150) | No |
| CPR ADERSA 1 | Huelva | [100, 150) | No |
| CPR PUERTA DEL CONDADO | Jaén | [150, 200) | No |
| CPR SAN MIGUEL | Almería | [200, 250) | No |

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

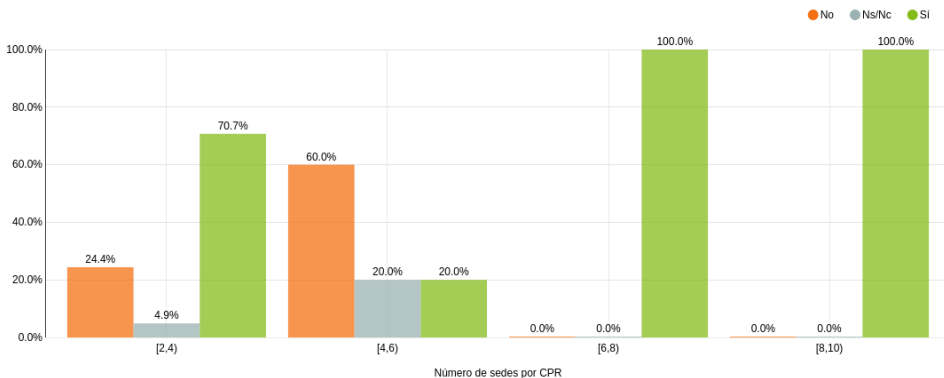
Gráfico 226: Porcentaje de CPR según si el centro cuenta con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de las actividades extraescolares en función del número de alumnos



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Se observa una tendencia ascendente de la proporción de centros con recursos suficientes con el número de alumnos del colegio.

Gráfico 227: Porcentaje de CPR según si el centro cuenta con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de las actividades extraescolares en función del número de sedes



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

A partir de seis sedes, parece que los CPR responden que cuentan con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de las actividades extraescolares.

La tabla siguiente describe las causas que se declaran como motivadoras de estas dificultades para la organización de actividades extraescolares (falta de monitores, necesidades de programación o dificultades de horario).

Tabla 34: Identificación de CPR según "Otras" necesidades para atender adecuadamente el servicio de las actividades extraescolares

| Nombre del Centro | Provincia | Número de alumnos | Otras necesidades |
|-----------------------------|-----------|-------------------|---|
| CPR RIBERA DE AGUAS BLANCAS | Granada | [50, 100) | Poder hacer grupos de menos de 10 alumnos. |
| CPR LAS ACEQUIAS | Granada | [50, 100) | Materiales y espacios. |
| CPR ADERSA 4 | Huelva | [50, 100) | Es difícil encontrar a personal que quieran trabajar en estos núcleos de población tan diseminados para tan pocas horas. |
| CPR AZAHAR | Almería | [50, 100) | Disminución de la ratio necesaria para constituir un grupo. |
| CPR ADERAN 3 | Huelva | [100, 150) | Espacios adecuados. |
| CPR PUERTA DEL CONDADO | Jaén | [150, 200) | No disponemos de gimnasio ni espacios cubiertos para el frío o el calor para actividades deportivas. Dificultad de encontrar monitores especialistas. |
| CPR SAN MIGUEL | Almería | [200, 250) | Espacios. |

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Se recoge también otras apreciaciones que se han ofrecido en las respuestas

Tabla 35: Consideraciones de CPR sobre los medios personales y materiales para atender adecuadamente el servicio de actividades extraescolares

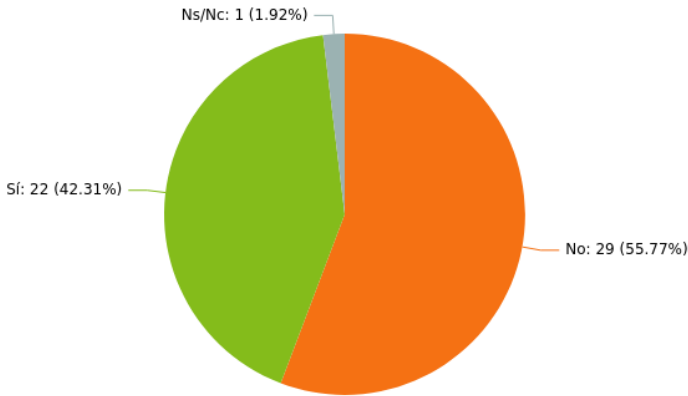
| Centro | Provincia | Número de alumnos | Consideraciones |
|--------------------------|-----------|-------------------|--|
| CPR SERRANÍA | Málaga | [0, 50) | Nos faltan infraestructuras. Nuestros centros son muy pequeños. |
| CPR LA VEGA | Jaén | [0, 50) | Cuenta con los/las monitores/as, las instalaciones y el material necesario para el desarrollo de las mismas. |
| CPR BLAS INFANTE | Córdoba | [50, 100) | Se reciben los ingresos para hacer efectivo los costes. |
| CPR VALLE DEL GUADALFEO | Granada | [50, 100) | Todo lo organiza el ayuntamiento con el asesoramiento del centro escolar. |
| CPR ATALAYA | Málaga | [50, 100) | Nada. |
| CPR ALCOLEA - FONDÓN | Almería | [50, 100) | Docentes. |
| CPR GIBALTO | Granada | [50, 100) | tablet, etc... |
| CPR BEMBÉZAR | Córdoba | [50, 100) | Se utilizan los recursos materiales del centro. |
| CPR EL OLIVO | Jaén | [50, 100) | El centro, con cargo a su presupuesto, desdobra las actividades extraescolares para que los grupos sean algo más homogéneos. |
| CPR MAESTRO JOSÉ ALCOLEA | Córdoba | [50, 100) | En este aspecto contamos con monitores del ayuntamiento. |
| CPR MONTE CHULLO | Granada | [100, 150) | Mentores y profesorado. |
| CPR VALLE DE ANDARAX | Almería | [100, 150) | A través de una empresa. |
| CPR JOSÉ GARCÍA LÁINEZ | Jaén | [100, 150) | Hasta ahora es suficiente. |
| CPR EL ALFEIZAR | Granada | [100, 150) | Todo correcto con empresas externas. |
| CPR TAXARA | Granada | [150, 200) | Contamos con una empresa que contrata y gestiona al personal. |
| CPR ESTANCIAS | Almería | [200, 250) | No precisan. |
| CPR MARIANA PINEDA | Málaga | [200, 250) | Sería muy necesario recuperar el servicio de vigilancia durante el horario de actividades extraescolares, máxime cuando no hay conserje. |
| CPR ANA DE CHARPENTIER | Córdoba | 250 o más | Nada. |
| CPR LOS CASTAÑOS | Granada | 250 o más | Ninguna. |

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

En las respuestas se ha encontrado con frecuencia que el centro expresa la imposibilidad de realizar estas actividades

por falta de quorum del alumnado exigido para poder autorizarlas. El gráfico señala este impedimento en el 42% de los casos.

Gráfico 228: Porcentaje de CPR según si el centro se ha encontrado ante la imposibilidad de realizar actividades extraescolares por falta de quorum del alumnado exigido para poder autorizarlas



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Es decir, en más de la mitad de los colegios no se han encontrado ante la imposibilidad de realizar actividades extraescolares

debido a la falta del quorum del alumnado. La tabla adjunta especifica este argumento en cada CPR.

Tabla 36: Identificación de CPR que han contestado “Sí” o “Ns/Nc” a si el centro se ha encontrado ante la imposibilidad de realizar actividades extraescolares por falta del quorum del alumnado exigido para poder autorizarlas

| Centro | Provincia | Número de alumnos | Respuesta |
|-----------------------------|-----------|-------------------|-----------|
| CPR VALLE DEL GUADIARO | Málaga | [0, 50) | Sí |
| CPR LA VEGA | Jaén | [0, 50) | Sí |
| CPR ADERAN 1 | Huelva | [50, 100) | Sí |
| CPR VALLE DEL GUADALFEO | Granada | [50, 100) | Sí |
| CPR AZAHAR | Almería | [50, 100) | Sí |
| CPR C.R.I.P.E.R | Cádiz | [50, 100) | Sí |
| CPR MAESTRO JOSÉ ALCOLEA | Córdoba | [50, 100) | Sí |
| CPR ALCOLEA - FONDÓN | Almería | [50, 100) | Sí |
| CPR RIBERA DE AGUAS BLANCAS | Granada | [50, 100) | Sí |
| CPR EL OLIVO | Jaén | [50, 100) | Sí |
| CPR MONTE HACHO | Granada | [50, 100) | Sí |
| CPR SIERRA SUR | Jaén | [50, 100) | Sí |
| CPR ATALAYA | Málaga | [50, 100) | Sí |
| CPR GIBALTO | Granada | [50, 100) | Sí |
| CPR VALLE DE ANDARAX | Almería | [100, 150) | Sí |
| CPR LAS ATALAYAS | Granada | [100, 150) | Sí |
| CPR ALTO SEGURA | Jaén | [100, 150) | Sí |
| CPR EL ALFEIZAR | Granada | [100, 150) | Sí |
| CPR ADERAN 3 | Huelva | [100, 150) | Sí |
| CPR AL-DEHECUN | Granada | [100, 150) | Sí |
| CPR SAN MIGUEL | Almería | [200, 250) | Sí |
| CPR ESTANCIAS | Almería | [200, 250) | Ns/Nc |
| CPR MARIANA PINEDA | Málaga | [200, 250) | Sí |

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Parece coherente los datos que se muestran ya que los centros con más de 150 alumnos parecen no presentar problemas por la falta de quorum del alumnado para

realizar estas actividades extracurriculares. Se detalla en la tabla siguiente algunas consideraciones expresadas por los CPR sobre la cuestión.

Tabla 37: Consideraciones de los CPR sobre la imposibilidad de realizar actividades extraescolares por falta del quorum del alumnado exigido para poder autorizarlas

| Centro | Provincia | Número de alumnos | Consideraciones |
|-----------------------------|-----------|-------------------|---|
| CPR LA VEGA | Jaén | [0, 50) | En los sectores de El Molar y Veracruz. |
| CPR VALLE DEL GUADIARO | Málaga | [0, 50) | Muchas actividades extraescolares no se pueden realizar porque no hay alumnado suficiente de la edad exigida. |
| CPR ADERAN 1 | Huelva | [50, 100) | No poner límites en algunas actividades propuestas desde la administración. |
| CPR ATALAYA | Málaga | [50, 100) | Deberían ser flexibles en este aspecto para los centros rurales. |
| CPR ALCOLEA - FONDÓN | Almería | [50, 100) | No se tienen en cuenta las características de los centros públicos rurales. |
| CPR SIERRA SUR | Jaén | [50, 100) | En las sedes con menos alumnado, no se alcanza el mínimo exigido. |
| CPR AZAHAR | Almería | [50, 100) | Se nos pide tener el mismo número de alumnos por grupo que a un CEIP. |
| CPR GIBALTO | Granada | [50, 100) | Porque no se llega al número mínimo de alumnos. |
| CPR RIBERA DE AGUAS BLANCAS | Granada | [50, 100) | Que se puedan hacer grupos de menos de 10 alumnos. |
| CPR EL OLIVO | Jaén | [50, 100) | Hay pocos alumnos, tendrían que venir casi todos. las familias dejan que sean los alumnos los que deciden (no necesitan usarlas como "guardería") y a veces los niños deciden que no. |

| | | | |
|--------------------------|---------|------------|--|
| CPR MAESTRO JOSÉ ALCOLEA | Córdoba | [50, 100) | A veces no se apunta el número de alumnos/as Necesario para que el ayuntamiento mande a un monitor para realizar la actividad, pero sucede muy raras veces. |
| CPR VALLE DE ANDARAX | Almería | [100, 150) | La mayoría de las ocasiones, si no hay 10 usuarios, la actividad no se puede hacer. |
| CPR ADERAN 3 | Huelva | [100, 150) | Ese es el principal problema, tenemos una ratio muy baja y el número mínimo de alumnos solicitado para realizar ese tipo de actividades es difícil alcanzarlo. |
| CPR EL ALFEIZAR | Granada | [100, 150) | Por tener en algunas sedes menos del alumnado según la normativa. |
| CPR SAN MIGUEL | Almería | [200, 250) | El mínimo exigido es de 10 y en una situación normal es difícil juntar alumnado suficiente y menos aún en la situación de covid. |
| CPR MARIANA PINEDA | Málaga | [200, 250) | Hay actividades que se ofertan y que no salen por falta de alumnado. |

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

6.6.6. El servicio de residencia escolar en los CPR.

Entre los servicios complementarios la Ley de Educación de Andalucía incluye las residencias escolares; de ahí que el cuestionario elaborado las recoge por este

motivo normativo. Sin embargo, su realidad entre los centros rurales es testimonial: solo un CPR dice contar con residencia. Se trata del CPR SÁNCHEZ VELAYOS en Ugijar (Granada).