

5.6. Infancia, Pornografía y Redes Sociales.

Conclusiones



- 1. El uso de internet puede suponer una oportunidad para la comunicación y un riesgo para el desarrollo integral de NNA.**

El uso de internet por los NNA es un entorno natural y les ofrece oportunidades en vías de comunicación, relaciones y contactos, ocio y juegos. Pero a la vez, suponen riesgos para ellos si son mal utilizados y puede convertirse en una puerta de entrada a contenidos inapropiados para su desarrollo integral.

- 2. El uso inadecuado de internet puede tener graves consecuencias a corto plazo para su integridad física, mental y social.**

Los NNA pueden verse envueltos en contenidos violentos, mensajes que incitan a las autolesiones e incluso al suicidio, visualizar pornografía, o en una amenaza de explotación sexual y abuso sexual en línea, cuando aún son personas que están en proceso de desarrollo.

El acceso al consumo de pornografía en NNA es alarmante y la edad va entre los 8 a los 17 años. En España según estudio realizado por Save the Children, la edad media de inicio del consumo de pornografía es a los 11 años.

- 3. Se ha modificado el patrón de trastornos de salud mental en NNA, en relación con nuevos códigos sociales.**

Actualmente han cambiado las enfermedades mentales en los niños, niñas y adolescentes. Las tres principales son:

- Trastorno límite de personalidad, en su mayoría de 16 a 18 años con conductas muy sexualizadas.
- Trastornos alimentarios.
- Trastornos del comportamiento.

Esto nos indica que la sociedad actual está inmersa en una carencia de límites, relaciones poco consistentes y poco comprometidas; cuestiones importantes y que son necesarias para el desarrollo infantil.

4. A través de internet se puede convertir a los NNA en consumidores de pornografía o en agresores, con consecuencias para su salud mental.

Las diferentes formas de violencia sexual y el consumo de pornografía a través de internet y tecnologías de relación y de comunicación social, pueden tener consecuencias en su comportamiento y están corriendo un riesgo enorme para su desarrollo futuro; tales como aumento de impulsividad, se vuelven inestables e imprevisibles, teatralidad, seducción, manipulación, exhibicionismo, superficialidad, conducta lábil, vanidad y narcisismo, demandante de experiencias.

5. Necesidad de potenciar y favorecer los factores protectores en el uso de las redes y las nuevas tecnologías.

6. Se suscitan dos controversias sobre cuestiones que deben ser objeto de seguimiento y valoración:

- a) Sobre el uso de Google en las aulas.
- b) La necesidad de utilización del móvil por hijos e hijas de parejas separadas. Para tener contacto con uno de ellos se les facilita el móvil a edades muy tempranas y esto puede llevar a que su uso no sea adecuado.

Propuestas

1. Adoptar un marco legal de protección de NNA frente a los riesgos de las tecnologías de relación y de comunicación social.

Se requiere realizar, desde el marco de la protección a la infancia y adolescencia, regulaciones legislativas en el uso de las tecnologías durante la infancia, tales como ha hecho el gobierno francés en el uso de internet:

- ▶ Tener más de 11 años para tener un móvil sin internet.
- ▶ Tener más de 13 años para tener un smartphone sin acceso a redes sociales.
- ▶ Tener más de 15 años para poder acceder a “redes éticas” creadas específicamente para menores.
- ▶ A partir de 18 años acceso libre a Instagram o TikTok.

En resumen retrasar a los 18 años lo que algunos están haciendo ahora a los 8 o 9 años.

5. Conclusiones y Propuestas

2. Establecer una buena educación sexual desde la familia y en el centro educativo. No es de recibo que los NNA aprendan por internet lo relativo a la sexualidad.
3. Ofrecer educación afectivo-sexual adaptada a la edad, en igualdad de género y diversidad dada por la familia y por profesionales formados y especializados; y siendo responsables de que esta es una tarea fundamental en la educación de las personas menores de edad.
4. Formación de profesionales para que puedan realizar un acompañamiento a las familias, reforzando y apoyando el rol de los progenitores, a través de competencias y habilidades que favorezcan el desarrollo adaptativo y funcional de sus hijos e hijas.
5. Desarrollar el pensamiento crítico de NNA mediante talleres y grupos de discusión en concordancia con la edad para ayudar a los NNA a que tengan, a compartir sus dudas y curiosidades, pero siempre con un referente adulto de su confianza.