



## Unas jornadas de la UGR analizan qué hacer con la infancia y la juventud en riesgo

:: A. G. P.

**GRANADA.** Puesta en común. Eso es lo que se hará en las II Jornadas de Encuentro Interuniversitario que llevan por título 'Infancia y Juventud en riesgo. Respuestas desde la Pedagogía Social y la Educación Social'. Se celebran hoy, de 9.15 a 14.30 horas, en el aula magna de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (UGR).

Esta jornada pretende crear espacios de reflexión y construcción sobre el patrimonio educativo, social y cultural que ofrece la intervención socioeducativa y analizar la perspectiva socioeducativa de la infancia y la juventud en contextos desfavorecidos y en situación de riesgo de exclusión. Es una actividad dirigida al alumnado y profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Universidad granadina, y al Centro de Formación del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid para favorecer el intercambio de experiencias y perspectivas socio-pedagógicas entre el alumnado y fomentar redes interuniversitarias desde el enfoque de la pedagogía social y la educación social.

María Juana Pérez Oller, adjunta al Defensor del Pueblo Andaluz ofrecerá la conferencia inaugural, que versará sobre 'La infancia en situación de vulnerabilidad social en Andalucía', y a continuación se impartirá la ponencia 'Las menores jóvenes violentadas' a cargo de Paola F. Zurbarán, psicóloga y coordinadora del Programa Andaluz de Atención Psicológica a Mujeres Menores de Edad Víctimas de Violencia de Género por parte de sus Parejas del Instituto Andaluz de la Mujer.

La actividad la organiza el Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria junto al proyecto de innovación docente del departamento de Pedagogía 'Patrimonio, educación y sociedad. Construcción de un espacio virtual del patrimonio educativo del alumnado...'