



Chamizo teme que los recortes afecten a colectivos vulnerables

● El Defensor del Pueblo alerta de las continuas quejas de padres de niños dependientes

EP CÓRDOBA

Los recortes de las administraciones, sea cual sea su adscripción política, se está llevando por delante las políticas de integración de colectivos vulnerables. Y fue este aspecto el que quiso resaltar ayer el Defensor del Pueblo Andaluz, José Chamizo, en la inauguración en la Diputación de Córdoba de las III Jornadas de Sensibilización de Autismo Córdoba.

El Defensor mostró su temor a que "los recortes en Educación puedan afectar a los colectivos más vulnerables", como el de los menores autistas y otros discapacitados, que precisan de la atención de un mayor número de educadores especializados. Chamizo explicó, en el marco de estas jornadas, que la Convención de Naciones Unidas sobre Discapacidad alerta en su último balance que "España, casi siempre, no sale excesivamente favorecida en los informes internacionales" respecto

"España casi nunca sale favorecida en los informes de la ONU en materia de accesibilidad"

a dos ámbitos, "el educativo" y el referido a "la accesibilidad".

En cuanto al terreno educativo, Chamizo indicó que "casi siempre hay muchísimas quejas de padres y madres de niños del espectro autista y en general de dependencia", mientras que sobre la accesibilidad hay cuestiones que "no se acaban de resolver", en cuanto a



José Blanco de CC OO y José Chamizo, en la reunión que tuvo lugar ayer.

CCOO lleva al Defensor la tijera estatal en Educación

El secretario general de la Federación de Enseñanza de CC OO de Andalucía, José Blanco, presentó ayer una queja ante el Defensor del Pueblo Andaluz por la situación creada por los recortes en este sector que a su juicio "dañan especialmente a las clases sociales con mayor déficit sociocultural". Blanco destacó que en los dos últimos años se

ha producido a nivel estatal un recorte de 4.000 millones de euros, que se destinaban a programas de refuerzo educativo, a la reducción de la tasa de absentismo o a favorecer la escolarización de 0 a 3 años. Además recordó que se han producido reducciones en el número de días necesarios para cubrir sustituciones del profesorado y se han aumentado las ho-

ras lectivas, lo que supone en su opinión una "importante" pérdida de empleo y, lo que considera más grave, una "desatención" del alumnado con dificultades al perderse horas de refuerzo. A ello añadió la preocupación por el hecho de que casi 10.000 alumnos en Andalucía se vayan a quedar sin beca por el cambio de los criterios.

"las barreras arquitectónicas físicas" y respecto a la dificultad de acceso "al mundo del empleo", a lo que hay que sumar también "problemas en el ámbito sanitario".

En consecuencia, el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, que se celebró ayer, "es un buen día para reflexionar y, sobre todo, para pedir que se corrijan algunas cosas", como el hecho de que "los recortes en Educación puedan afectar a los colectivos más vulnerables, entre ellos los

discapacitados", sobre todo si se tiene en cuenta que "cada tres o cuatro niños autistas se precisa una persona solo para ellos" y el "miedo" de los padres de autistas es que, "con los recortes, desaparezcan educadores de apoyo".

Un total de 997 menores con autismo se beneficiaron durante 2012 del tratamiento integral de los 169 centros de atención temprana en Andalucía, en los que trabajan más de 800 profesionales, principalmente psicólogos,

logopedas y fisioterapeutas. Estos centros están financiados por la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta y funcionan en colaboración con las corporaciones locales y las asociaciones ciudadanas, ha informado la Junta en un comunicado.

En los últimos cinco años, la Consejería ha subvencionado con 44,8 millones de euros los diferentes programas asistenciales, según una nota enviada por el departamento de María Jesús Montero.